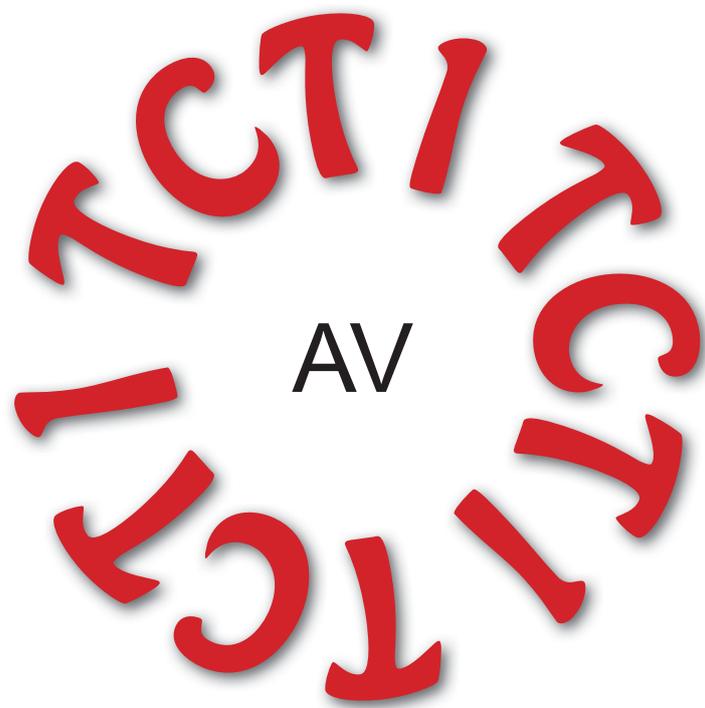


Laura sentit l'avion s'élever rapidement. C'était une magnifique journée ensoleillée, un vent léger finissait de disperser la brume qui couvrait la ville plus tôt en matinée. Le pilote annonça que l'avion se dirigeait vers le nord-ouest pour contourner ensuite l'Angleterre en direction du Groenland. De là, il ne restait que quelques heures pour atteindre sa destination : New York.

Puis un bruit terrifiant ressemblant à une explosion retentit. Stupéfaite, Laura regarda à travers le hublot. Elle pouvait entendre la pluie s'abattre sur la fenêtre et voir les arbres plier sous la force du vent. Horreur, le feu semblait s'être emparé de l'engin. Elle sentit l'avion chuter à une vitesse incroyable. Quelques passagers criaient et d'autres avaient été projetés dans l'allée centrale.

La peur frappant et, ignorant ce qui se passait, Laura tenta désespérément de se lever. Mais c'était trop tard. Des parties du toit s'étaient effondrées : elle se sentait suffoquer. Soudainement son corps baignait dans l'eau glacée. Quelqu'un criait et tentait de la tirer des eaux. Laura luttait pour reprendre conscience. Elle savait que si elle voulait survivre, elle devait comprendre ce qui se passait.

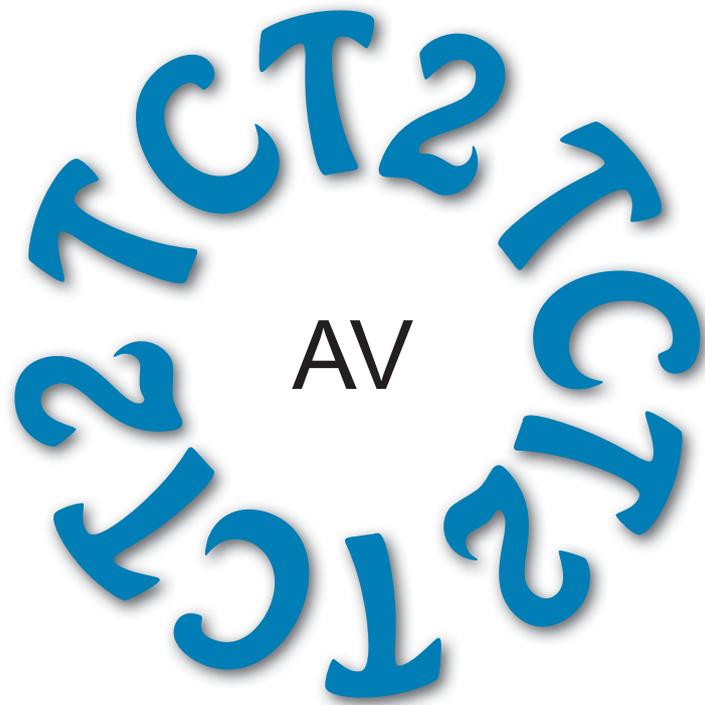
« Réveille-toi, réveille-toi », lui criait son mari, « tu rêvais ». Le mari de Laura l'appelait de l'extérieur de la tente : « Nous ne passerons pas la nuit avec cette tempête ». En la tirant par le bras, il hurlait : « La tente s'est affaissée et l'eau pénètre à l'intérieur. Nous devons nous dépêcher car le vent nous emporte vers la falaise ».



Laura, belle et charmante jeune femme, profitait de quelques jours de vacances pour quitter Paris. Elle sentit l'avion s'élever très rapidement. C'était le 23 mai et il était 13h55. Elle était confortablement installée en première classe, un bon roman à portée de main. C'était une magnifique journée ensoleillée, pas un seul nuage n'assombrissait le ciel, un vent léger finissait de disperser la brume qui couvrait la ville plus tôt en matinée. Le pilote, commandant chevronné travaillant depuis 17 ans dans une compagnie aérienne de renom, annonça que l'avion se dirigeait vers le nord-ouest pour contourner ensuite l'Angleterre en direction du Groenland. De là, il ne restait que quelques heures de délasserment et de repos pour finalement atteindre la destination tant attendue et tellement méritée : New-York.

Puis tout à coup un bruit terrifiant retentit. Ce bruit ressemblait à une forte explosion. Il réveilla toutes les angoisses des passagers. Stupéfaite, Laura, qui pourtant était capable de rester maîtresse d'elle-même en tout temps, regarda à travers le hublot. Mue par un sentiment d'effroi, elle se pencha en avant. Elle pouvait clairement entendre la pluie s'abattre sur l'avion et voir de grands arbres plier sous la force d'un vent déchaîné. Horreur, le feu semblait s'être emparé de l'engin. Elle sentit l'avion chuter à une vitesse incroyable. Quelques passagers en proie à une grande panique hurlaient pendant que d'autres étaient violemment projetés dans l'allée centrale.

La peur frappant et, ignorant ce qui se passait, Laura ne savait plus ce qu'elle devait faire ni quelles pouvaient être les consignes de sécurité. Elle défit sa ceinture et tenta désespérément de se lever. Mais c'était déjà trop tard. Elle apercevait des flammes à l'arrière de la carlingue et des parties du toit s'étaient effondrées, elle était coincée et elle se sentait suffoquer. Soudainement son corps baignait dans l'eau glacée. Elle avait dû perdre momentanément connaissance. Quelqu'un criait et tentait de la tirer des eaux. Laura luttait pour reprendre conscience. Elle savait que si elle voulait s'en sortir, elle devait comprendre ce qu'il se passait.

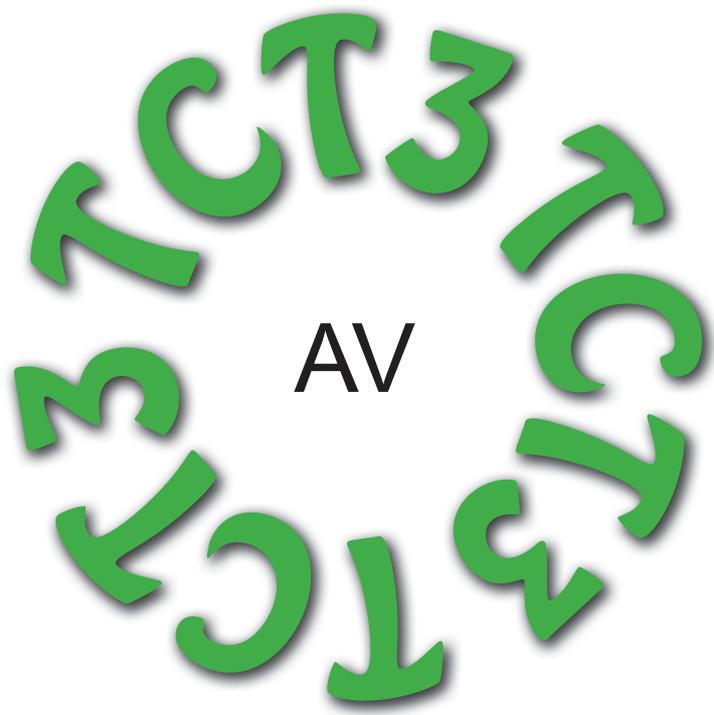


Laura sentit l'avion s'élever. Le pilote indiqua le trajet qu'allait suivre l'avion. Il ne restait que quelques heures pour atteindre New-York.

Puis un bruit terrifiant ressemblant à une explosion retentit. Le feu semblait s'être emparé de l'engin. L'avion perdit de l'altitude très rapidement. Des parties du toit s'étaient effondrées.

Laura voulut se lever mais c'était déjà trop tard : elle était coincée. Soudainement son corps baignait dans l'eau glacée. Quelqu'un criait et tentait de la tirer des eaux.

« Réveille-toi, réveille-toi », lui criait son mari, « tu rêvais ». Le mari de Laura criait de l'extérieur de la tente : « Nous ne passerons pas la nuit avec cette tempête ». Il la tirait par le bras en hurlant : « La tente s'est affaissée et l'eau pénètre à l'intérieur ».





TCT - Test de Compréhension de Texte

Questionnaire

Date de passation :

Nom et prénom :

Date de naissance :

Dominance manuelle :

Langue maternelle :

Autre(s) langue(s) parlée(s) :

Troubles d'apprentissage déjà diagnostiqués : oui - non

À quelle date :

Prise en charge :

Consulte pour un trouble acquis : oui - non

Scolarité :

Profession :

Antécédents de dyslexie : oui - non

Antécédents neurologiques (AVC, TCE) :

Motricité :

Somesthésie :

Champ visuel :

Localisation des lésions :

**Temps de lecture**

..... sec

I. Macrostructure

Consigne : Faites-moi un résumé de ce que vous venez de lire, donnez-moi les idées principales du texte dans l'ordre où elles sont apparues.

- Laura part (à New York) en avion. 2 pts
- L'avion tombe. 2 pts
- Il tente de la réveiller : elle a fait un cauchemar (un rêve). 4 pts
- Ils faisaient du camping. 2 pts

Notes :

Total des points :

..... / 10 pts



II. Microstructure

Consigne : Vous allez répondre le plus précisément possible à des questions portant sur des détails du texte.

1. Quelle était la météo au moment du départ de l'avion ? 1 pt
Beau, magnifique journée, vent léger, temps superbe, splendide.
2. Quelle était la météo plus tôt dans la matinée ? 1 pt
Brumeux.
3. Quel trajet devait suivre l'avion ? 2 pts
Se diriger vers le nord-ouest,
puis contourner l'Angleterre.
4. Vers quel pays l'avion devait-il se diriger après l'Angleterre ? 1 pt
Le Groenland.
5. Quelle était la destination finale de ce voyage ? 1 pt
New-York.
6. Quelle sorte de bruit a retenti dans l'appareil ? 1 pt
Explosion, gros bruit terrifiant, gros boum.
7. Quel temps faisait-il quand Laura a regardé à travers le hublot ? 1 pt
La tempête ou tout descriptif de tempête.
8. À la suite du (gros) bruit, qu'est-ce qui a montré que l'avion avait un problème ?
Que s'est-il passé ensuite avec l'avion ? (au moins 2 qualificatifs exigés) 2 pts
Le feu.
La chute.
Le toit qui s'effondre.
9. Comment les passagers ont réagi ? 1 pt
Cris.
Peur.
Panique.
10. Qu'est-il arrivé à certains passagers ? 1 pt
Ils ont été projetés dans l'allée centrale.



11. Laura n'a pas réussi à se lever, pourquoi ?	1 pt
<i>C'était trop tard.</i>	
<i>Des parties du toit s'étaient effondrées.</i>	
<i>La tente s'était affaissée.</i>	
12. Où se trouvait le corps de Laura ?	1 pt
<i>Dans l'eau glacée.</i>	
13. Est-ce que quelqu'un semblait s'occuper d'elle ? (Que faisait son mari ?)	1 pt
<i>Oui, quelqu'un essayait de la tirer des eaux.</i>	
<i>Oui, son mari tentait de la réveiller.</i>	
14. D'où l'appelait son mari ?	1 pt
<i>De l'extérieur de la tente.</i>	
15. Que lui disait son mari ? (Pendant ce temps, que faisait Laura ?)	1 pt
<i>Réveille-toi, tu rêvais.</i>	
16. Quelle était la météo ?	1 pt
<i>Tempête.</i>	
17. Que s'était-il passé dans la réalité ? (Qu'est-il arrivé à la tente ?)	1 pt
<i>La tente s'était affaissée.</i>	
<i>L'eau pénétrait dans la tente.</i>	
18. Pourquoi devaient-ils se dépêcher ?	1 pt
<i>Pour ne pas être emportés vers la falaise.</i>	
Total des points : / 20 pts

III. Mise à jour du modèle de situation

Consigne : Pouvez-vous répondre à ces questions ?

Où était le mari de Laura lorsqu'il lui parlait ?

Où était Laura à la fin du texte ?

À quoi avait rêvé Laura ?

Ou bien

Comment trouvez-vous ce texte ?

Mise à jour effectuée :

oui / non



TCT - Test de Compréhension de Texte

Questionnaire

Date de passation :

Nom et prénom :

Date de naissance :

Dominance manuelle :

Langue maternelle :

Autre(s) langue(s) parlée(s) :

Troubles d'apprentissage déjà diagnostiqués : oui - non

À quelle date :

Prise en charge :

Consulte pour un trouble acquis : oui - non

Scolarité :

Profession :

Antécédents de dyslexie : oui - non

Antécédents neurologiques (AVC, TCE) :

Motricité :

Somesthésie :

Champ visuel :

Localisation des lésions :



Temps de lecture

..... sec

I. Macrostructure

Consigne : Faites-moi un résumé de ce que vous venez de lire, donnez-moi les idées principales du texte dans l'ordre où elles sont apparues.

- Laura part (à New-York) en avion. 2 pts
- Il y a une explosion, il y a un gros bruit, du feu (panique). 2 pts
- L'avion tombe ou se crashe. Si compris mais pas exprimé : 1 point. 2 pts
- Laura étouffe et se retrouve dans l'eau. 2 pts
- Laura essaie de reprendre conscience. 2 pts

Il y a 2 réponses obligatoires en bleu et 2 autres réponses au choix parmi les 3 proposées en noir. La note maximum est sur 8 même si le sujet donne les 3 réponses qui sont en noir.

Notes :

Total des points :

..... / 8 pts

II. Microstructure

Consigne : Vous allez répondre le plus précisément possible à des questions portant sur des détails du texte.

1. Quelle sorte de personne était Laura ? Comment pourrait-on la qualifier ? 1 pt
1 qualitatif nécessaire pour avoir le point.
Belle, charmante et jeune.
Maîtresse d'elle-même.
2. Où habitait-elle ? 1 pt
Paris.
3. Quelle était la date de son voyage ? 1 pt
23 mai. Note : tout ou rien.



- | | |
|---|-------|
| 4. Pourquoi était-elle partie en voyage (travail, agrément) ? | 1 pt |
| Vacances. | |
| 5. Comment était-elle installée dans l'avion ? | 1 pt |
| Confortablement. | |
| En première classe. | |
| Près du hublot. | |
| 6. Qu'avait-elle prévu de faire durant le vol ? | 1 pt |
| Lire, se délasser, se reposer. | |
| 7. Quelle était la météo au moment du départ de l'avion ? | 1 pt |
| Beau temps, soleil. | |
| 8. Quelle était la météo plus tôt dans la matinée ? | 1 pt |
| Brumeux. | |
| 9. Que pourrait-on dire du pilote de l'avion ? | 1 pt |
| Commandant chevronné, qualifié, homme d'expérience. | |
| 10. Depuis combien de temps travaillait-il dans la compagnie ? | 1 pt |
| 17 ans. | |
| 11. Quelle direction devait prendre l'avion ? | 3 pts |
| Nord-ouest | |
| puis contourner l'Angleterre | |
| en direction du Groenland. | |
| 12. Quelle était la destination finale ? | 1 pt |
| New-York. | |
| 13. Quelle sorte de bruit a retenti dans l'appareil ? À quoi ressemblait ce bruit ? | 1 pt |
| Bruit terrifiant, explosion, gros boum. | |
| 14. Qu'aurait pu dire Laura de la météo en regardant à travers le hublot ? | 1 pt |
| Mauvaise, orage, pluie et vent. | |
| 15. À la suite du (gros) bruit, qu'est-ce qui a montré que l'avion avait un problème ?
Que s'est-il passé ensuite avec l'avion ? (au moins 2 qualificatifs exigés) | 2 pts |
| Le feu, un incendie. | |
| La chute de l'avion. | |
| L'effondrement du toit. | |



TCT - Test de Compréhension de Texte

Questionnaire

Date de passation :

Nom et prénom :

Date de naissance :

Dominance manuelle :

Langue maternelle :

Autre(s) langue(s) parlée(s) :

Troubles d'apprentissage déjà diagnostiqués : oui - non

À quelle date :

Prise en charge :

Consulte pour un trouble acquis : oui - non

Scolarité :

Profession :

Antécédents de dyslexie : oui - non

Antécédents neurologiques (AVC, TCE) :

Motricité :

Somesthésie :

Champ visuel :

Localisation des lésions :



Temps de lecture

..... sec

I. Macrostructure

Consigne : Faites-moi un résumé de ce que vous venez de lire, donnez-moi les idées principales du texte dans l'ordre où elles sont apparues.

- Laura part (à New-York) en avion. 2 pts
- L'avion tombe ou se crashe. *Si compris mais pas exprimé : 1 point.* 2 pts
- Il tente de la réveiller : elle a fait un cauchemar (un rêve). 4 pts
- Ils faisaient du camping. 2 pts

Notes :

Total des points :

..... / 10 pts

**II. Microstructure**

Consigne : Vous allez répondre le plus précisément possible à des questions portant sur des détails du texte.

1. Quelles informations ont été données par le pilote au début du voyage ? 1 pt

Le trajet que va suivre l'avion.

Il ne restait que quelques heures pour atteindre New-York.

2. Quelle était la destination finale de ce voyage ? 1 pt

New-York.

3. Quelle sorte de bruit a retenti dans l'appareil ? 1 pt

Un bruit terrifiant, comme une explosion.

4. À la suite de ce (gros) bruit, qu'est-ce qui a montré que l'avion avait un problème ?

Que s'est-il passé ensuite avec l'avion ?

2 pts

Un incendie.

L'avion a commencé à tomber.

Le toit s'est effondré.

5. Qu'est-ce que Laura a voulu faire au moment de la chute de l'avion ? 1 pt

Elle a voulu se lever.

6. Laura n'a pas réussi à se lever, pourquoi ? 1 pt

Des parties du toit s'étaient effondrées.

C'était trop tard, elle était coincée.

7. Où se trouvait alors le corps de Laura ? (Décrivez ce qui l'entoure.) 1 pt

Dans l'eau glacée.

8. Est-ce que quelqu'un semblait s'occuper d'elle ? (Qu'est-ce qui vous indique cela ?) 1 pt

Quelqu'un criait et essayait de la tirer des eaux.

Son mari tentait de la réveiller.

9. D'où l'appelait son mari ? 1 pt

De l'extérieur de la tente.



10. Que lui disait son mari ? (Pendant ce temps, que faisait Laura ?) 1 pt

Réveille-toi, tu rêvais.

11. Qu'était-il arrivé (dans la réalité) ? Qu'est-il arrivé à la tente ? 1 pt

La tente s'était affaissée, l'eau pénétrait dans la tente.

Total des points : / 12 pts

III. Mise à jour du modèle de situation

Consigne : Pouvez-vous répondre à ces questions ?

Où était le mari de Laura lorsqu'il lui parlait ?

Où était Laura dans le texte ?

Mise à jour effectuée : oui / non



- | | |
|---|------|
| 16. Comment ont réagi les passagers ? | 1 pt |
| Panique, hurlements. | |
| 17. Qu'est-il arrivé à certains des passagers ? | 1 pt |
| Ils ont été projetés dans l'allée centrale. | |
| 18. Quels étaient au moment de la chute de l'avion les sentiments de Laura ? | 1 pt |
| Sentiment de peur. | |
| 19. Y a-t-il eu des consignes de sécurité communiquées par le pilote ? | 1 pt |
| Non, pas de consignes. | |
| 20. Qu'a fait Laura au moment de la chute de l'avion ? | 1 pt |
| Elle a défait sa ceinture, et a essayé de se lever. | |
| 21. Que se passait-il dans l'avion au moment où Laura a essayé de se lever ? | 1 pt |
| Flammes à l'arrière.
Des parties du toit s'étaient effondrées. | |
| 22. Laura a-t-elle réussi à se lever ? | 1 pt |
| Non. | |
| 23. Pourquoi, sachant qu'elle a réussi à défaire sa ceinture ? | 1 pt |
| Des parties du toit s'étaient effondrées et elle était coincée. | |
| 24. Où s'est retrouvé le corps de Laura après l'accident ? | 1 pt |
| <i>Si le patient répond « dans l'avion » : demandez : « Où était l'avion ? ».</i>
Dans l'eau. | |
| 25. Dans quel état était-elle ? (Était-elle en pleine forme ou blessée ?) | 1 pt |
| Elle avait perdu connaissance.
Confusion, semi-conscience. | |
| 26. Est-ce que quelqu'un s'est occupé d'elle après la chute de l'avion ?
(Qu'est-ce qui vous l'indique?) | 1 pt |
| Oui, quelqu'un lui parlait, la secouait ou essayait de la tirer des eaux. | |
| 27. Pourquoi Laura luttait-elle pour reprendre conscience ? | 1 pt |
| Pour s'en sortir, elle devait comprendre ce qu'il se passait.
Pour survivre. | |

Total des points :

..... / 30 pts